

Бекітемін: 
«Дидар-Нұр» ЖШС
бағабакшасының
менгерушісі Г.К. Асауова
29.08.2024 ж.



**«Дидар-Нұр» ЖШС бағабакшасы психологінің
2024 -2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
ж о с п а р ы**

Бағабакша психологі: Саукенова А.З

Түсінік хат

Баға тұтаннан 6 жасқа дейінгі жас – баға тұлғасының қалыптасуы, оның есеюіне байланысты өмірлік іс – әрекетінің табыстылығы үшін аса маңызды болып табылады. Тап осы кезеңде баланың негізгі психикалық қызметтері: ес, ойлау қабілет, сөйлеу қабілеті дамиды; дүниенің құрылымы туралы алғашқы білімберге қол жеткізіледі; жақын адамдарынан және социумнан мінез – құлықтың дағдылары қабылданады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру жоспарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық қолдап отыру қандағдарын бекіту туралы» № 6 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жабірлеудің (буллингтің) профилактикасы қандағдарын бекіту туралы» бұйрығы (Баланы қорғаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 бағып түркеген), Балаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдары», Ақтөбе облысының білім басқармасының 06.08.2024 жылғы № 380 санды бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында (мектепке дейінгі, орта) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары психологиялық диагностика, психологиялық түзету – дамыту, психологиялық алдын алу және ағарту, психологиялық кеңес беру, әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары және аналитикалық есептер бойынша жүзеге асырылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарында мақсат - міндеттерін есепке ала отырып, балалардың бейімделуі, зияткерлік дамуы, мектепке психологиялық дайындығы, танымдық қабілеттері, ортаға бейімделуі, психоэмоционалды күйі, тұлғааралық қатынас - қатынас деңгейлері жүйесі және нақты түрде зерттеледі. Балаларды ортаға бейімдеу бойынша психологиялық ойындар, танымдық қалыптасуы бойынша психологиялық түзету-дамыту сабақтары балалардың мектепте оқытуда дайындау бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Мақсаты: оқу - тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс - шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Балалардың әлеуметтік қартасын жинақтау		Барлық топтың балалары	Қыркүйек	Карта	Психолог тәрбиешілер	
2	Баланың балабақшаға бейімделуін, психосоциалдық жағдайын бақылау, қартасы жасау.	Бақылау	Кіші (ерте) топтың балалары. Жаңадан балабақшаға келген балалар	Қыркүйек	Карта	Психолог тәрбиешілер	
3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Суретте кандай заттар жасырынған», «Жыл мезгілдері»	Диагностика	Ересек топ балалары	қазан	Хаттама	Психолог	
4	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Қабылдау, зейін/ «Не жоғалды», «Айырмашылықтарды тап»	Диагностика	Ортанғы топ балалары	Қазан	Хаттама	Психолог	
5	Баланың тәрбиешісіне	Диагностика	Ортанғы, ересек	Қараша	Хаттама	Психолог	

	бейімделуін, қарым - катынасын диагностикалау «Баспалдақ» әдістемесі		топ балалары				
6	«Түрлі түсті ілгек» социометриялық әдістеме	Диагностика	Ортаңғы, ересек топ балалары	Қараша	Хаттама	Психолог	
7	«Сіз өз баланыңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» сауалнама	Диагностика	Ересек топтарының ата - аналары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
8	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Ойлау, сөйлеу, есте сақтау/ «Суреттерді есте сақта», «Төртінші артық», «Сұрақ - жауап».	Диагностика	Ортаңғы топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	
9	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау /Ойлау, сөйлеу, есте сақтау/ «Суреттерді есінде сақта», «Бір сөзбен	Диагностика	Ересек топ балалары	Желтоқсан	Хаттама	Психолог	

	ата», «Сұрақ - жауап».						
11	Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренконың «Баланың үрейленуін анықтау» сауалнамасы	Диагностика	Ортанғы топ балаларының ата - аналары	Ақпан	Хаттама	Психолог	
12	«Агрессивтіктің белгілері» сауалнамасы	Диагностика	Ересек топ балаларының ата - аналары	Ақпан	Хаттама	Психолог	
13	Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды зерттеу сауалнамасы	Диагностика	Балабақша ұжымы	Наурыз	Хаттама	Психолог	
14	Ерекше білімді қажет ететін балалардың диагноз қорытындысы бойынша жұмыс жүргізу	Диагностика	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	
15	«Кактус» суреттік тесті.	Диагностика	Жеке қажеттілігі бойынша балалармен	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	
1	Ерекше білім беруде қажеттілігі бар балалармен жеке түзету сабақтары	Түзету – дамыту жұмысы	білім беру қажеттіліктері балалар	Жоспарға сәйкес	Хаттама	Психолог	
2	Танымдық қабілеттері төмен балалармен жеке құм терапиялық жұмыстар	Түзету – дамыту жұмысы	Жеке баламен	Қазан - сәуір	Хаттама фотосеп	Психолог	инстаграм т.б.

3	«Шектен тыс белсенді (гиперактивный) балаларды тәрбиелеуде ата-аналардың рөлі» психологиялық тренинг (психотерапия)	Түзету - дамыту	Ата – аналар	Ақпан	Хаттама фотоесеп	психолог	инстаграм т.б.
4	«Мақтау хаты» психологиялық акция	Түзету – дамыту жұмысы	балабақша ұжымы	Наурыз	Хаттама фотоесеп	психолог әдіскер	инстаграм т.б.
5	«Балабақшадағы қуанышты кездесу» психологиялық ойындар	Түзету – дамыту жұмысы	Кіші топ балалары	қазан қантар мамыр	Хаттама	психолог	инстаграм т.б.

1	«Балабақшадағы буллинг: себептері және алдын алу» психологиялық тренинг	алдын алу	Ата - ана	Қараша	Анықтама фотоесеп	Психолог	инстаграм т.б.
2	Кинотерапия	алдын алу	Ата – ана топ балалары педагогтер	Желтоқсан	Анықтама фотоесеп	психолог	инстаграм т.б.
3	«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын дамытудың психологиялық маңызы»	ағарту	Ата – ана	Сәуір	Хаттама	Психолог	инстаграм т.б.
4	Балалардың жағдайына байланысты	алдын алу	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Анықтама қортынды	Психолог	

	педagogикалық – психологиялық – медициналық консилиумға ұсыну					
5	«Сөзсіз түсінісу» гипербелсенді мінез – құлқындағы балалармен құм терапиялық, сурет терапиялық, іскерлік ойындар өткізу.	Алын алу	Гипербелсенді балалармен	Жыл бойы	Хаттама	Психолог инстаграм т.б.

1	Әлеуметтік, бейімделу картасы бойынша ата – аналарға консультация беру	Жеке консультация	Ата -ана	Қыркүйек	Хаттама	Психолог	
2	Диагностикалық зерттеулердің қорытындысы бойынша ата – аналарға және тәрбиешілерге психологиялық көмек, консультация беру, ұсыным жасау.	Жеке консультация	Ата – аналар, тәрбиешілер	Жыл бойы	Хаттама	Психолог	
1	Балабақшаішілік әдістемелік семинарға ұсыным жасау	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	Педагог	Жоспарға сәйкес	Хаттама Фотоесеп	Психолог	
2	Консилиумның қорытындысы бойынша арнайы	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс	Топ балалары	Жоспарға сәйкес	Анықтама есеп	Психолог	

	мамандарға бағыттау /дефектолог, логопед, психиатр, невропатолог\.						
3	Балабақшаішілік, аудандық семинарларға, тренингтерге қатысу	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жоспарға сәйкес	Фотоесеп	Психолог	инстаграм т.б.
Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер							
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп						